

# Tilsynserklæring for Videbæk kristne Friskole april 2016

Skoleåret 2015/2016

Skolekode 681009

Tilsynet ved Videbæk kristne Friskole er udført i henhold til Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. LBK nr. 755 af 24/06/2010.

## Indledning

I dette skoleår har VKF særlig fokus på to områder.

Det ene er udvikling af **årsplanerne** med henblik på at implementere **nye fælles forenklede kompetencemål**.

Kort formuleret handler det bl.a. om at flytte fokus fra

*Hvad skal vi lave?* til ***Hvad skal vi lære?***

Det andet er udvikling af målsætninger og handleplaner for **børn med særlige behov** fx i skolens specialundervisning.

Skolen er inspireret af den særlige **KRAP -model**, der står for Kognitiv, Relationel, Anerkendende og Pædagogisk udvikling.

Jeg har i samarbejde med skolens ledelse valgt at lægge særlig vægt på disse områder i mit tilsyn dette skoleår.

## Besøgene

**Tirsdag den 23. september** - hvor jeg deltog i et forældrearrangement med skolepsykolog Jens Andersen, hvis fokus var styrkelse af fællesskabet og robustheden, samt vigtigheden af inklusion af de udsatte børn.

**Torsdag den 29. oktober** - hvor jeg deltog i undervisningslektioner i alle afdelinger.

**Tirsdag den 3. november** - hvor jeg deltog i undervisningslektioner i alle afdelinger og besøgte lektiecafeen.

**Lørdag den 28. december** - hvor skolen holdt adventsmarked for alle interesserede.

**Torsdag den 3. marts** - hvor jeg deltog i undervisningslektioner i alle tre afdelinger - og drøftede bl.a. skolens indsatsområder med lærere og ledelse.

**Fredag den 4. marts** - hvor jeg besøgte 0. - 7. klasserne med særligt henblik på danskundervisningen.

Jeg har i mit tilsyn besøgt alle klasser - og alle lærere.

Jeg har overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, tysk, historie, sløjd, fysik, kristendom, idræt, billedkunst, musik, støtteundervisning - samt lektie caféen.

## Observationer - i forhold til indsatsområderne

VKF har deres eget **testprogram**, men i år har ca. halvdelen af klasserne også valgt at "teste" de nationale test.

I udskoling var der ophængt plancher med konkrete beskrivelser af månedens **læringsmål**.

Disse mål blev trænet i undervisningen, der fx bestod af gruppearbejde om digte af Ribbjerg, Kim Larsen, Halfdan Rasmussen og Tove Ditlevsen.

I matematik i udskoling blev der undervist i forskellige figurers rumfang. Her var fokus ikke blot at lære diverse formler - men også at gøre eleverne bevidste om de **hjælpemiddelstrategier**, der er til rådighed for dem - fx WordMats trekantsløser.

Skolen benytter sig af **oversigtsskemaer** med billeder som hjælp til overblik og struktur.

I klasserne laves der **særaftaler** med børn med særlige behov - det er helt åbent for alle børnene, at der er forskellige behov og dermed også naturligt med forskellige regler.

I alle afdelinger oplever jeg, at der er meget fokus på en tydelig **klasseledelse** med klare regler. Dette gavner alle børn - men især de udsatte børn, der kan have sværere ved at aflæse kontekster og uskrevne regler.

Man arbejder på skolen med at udbygge og effektivisere **handleplanerne** omkring de udsatte børn - ligesom der generelt arbejdes med udbygning af planer for **læseudvikling** for alle børnene.

**Stemningen** i timerne er præget af godt humør, humor - og en positiv tilgang til læringen. Noget der gavner alle, men især børn, der kan opleve skolegangen lidt vanskelig.

## Øvrige observationer

VKF deltog i efteråret i en **konkurrence hos DR** omkring mobiltid. VKF vandt konkurrencen i særdeles flot stil: 3 videoer blev foreslået af dommerne som mulig vinder – og VKF stod bag alle tre.

Børnene på VKF opfordres til at give deres bidrag og **tage medansvar**.

I indskolingen har man således begrebet **Dagens Fortæller**, hvor børnene på skift er på og fortæller for de andre.

De store i indskolingen har individuelle **venskaber** med de små, der fx indebærer leg og højtlesning.

I forbindelse med hulebyggeri i indskolingen har børnene i grupper formuleret deres egne **sampilsregler**.

I udskolingen har man meget fokus på **etik** og det gode kammeratskab.

I engelsk i udskolingen var en opgave formuleret som : Lav et **blogindlæg!**

Hvad er god opførsel og sikkerhed på de **sociale medier** - samt bevidsthed om det ordentlige sprog generelt var temaer, jeg mødte i undervisningen.

Emner der både blev diskuteret på klassen og i mindre grupper.

I Kristendom i 1. klasse var man i fuld gang med at øve sange, der skulle synges på det **lokale plejehjem**. En fast besøgsordning skolen har for klasserne gennem skoleåret.

I **projektugen** i 9. klasse var det overordnede emne Vendepunkter.

En gruppe piger havde valgt et kunstfokus - og arbejdede med forskellige strømninger omkring afbildning af kvindekroppen.

En anden gruppe fokuserede på terror - og dens vendepunkter i samfundet, mens en tredje gruppe arbejdede med arbejdsskader -og disses konsekvenser for det enkelte mennesker, der blev ramt.

Forskellige former for **IT integreres** i alle fag og alle afdelinger.

Det gælder både udbredt brug af interaktive tavler, computere, iPads samt mobiler, hvor dette er relevant.

Jeg har i mine besøg oplevet meget forskellige **organisationsformer**.

Der varieres mellem klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuel fordybelse samt forskellige holddannelser - noget der gør det lettere at styrke **undervisnings- og elevdifferentieringen**.

I en klasse hænger en puslespils-planche med billeder af alle leverne med ordene:

**Vi kan ikke undvære en eneste brik.**

Alt i alt en meget rammende sammenfatning af den grundtone og samværsstil, jeg oplever på skolen 😊

## Fagene

Videbæk kristne Friskole har valgt at følge folkeskolens Fælles forenklede kompetencemål i alle fag.

Som tilsynsførende skal jeg især koncentrere mig om hovedfagene dansk, matematik og engelsk.

De øvrige fag herunder de praktisk-musiske har jeg også overværet i indeværende skoleår.

Skolen har lagt elevernes karakterlister ud på hjemmesiden – og de gennemsnitlige standpunkter i dansk, engelsk og matematik samt den generelle undervisning i disse fag vurderes at stå mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen.

## Undervisningsmidler

Såvel indskoling, mellemtrin og udskoling benytter sig af undervisningsmateriale, jeg vurderer har pædagogisk relevans og kvalitet.

Dette gælder både tekstkompendier, emnebøger og traditionelle bogsystemer som fx Trix i matematikundervisningen, Dansk i midten, Magi i luften og Bios i biologi.

Der bruges også netbaseret undervisning i alle afdelinger - fx Danskportalen og Storyjumper på mellemtrinnet.

## Data

Også i år har jeg i mit tilsyn haft en bred adgang til alle relevante data.

For det første via skolens hjemmeside der bl.a. indeholder værdigrundlag, vedtægter, principper, evalueringsplaner, statistik for karakterer og overgang til ungdomsuddannelser, kostpolitik m.m.- men også skolens intrasystem, hvor der ligger læseplaner, årsplaner, undervisningsplaner, evalueringsredskaber, specialundervisningsplaner m.v. har været tilgængelig for mig.

Endvidere har jeg drøftet undervisningsplaner, mål og evaluering med både ledelse og lærere.

## Udviklingsområder

Skolen vil være en skole i stadig udvikling.

I disse år er der generelt fokus på forbedring og udbygning af de fysiske rammer.

Næste år planlægges således en renovering og udbygning af hele skolens midterdel.

I forhold til pædagogisk udvikling satser man næste skoleår på at fortsætte udvikling af skolens læringstækning og de nye forenklede læringsmål samt udarbejdelse af gode principper for læsning - herunder udarbejdelse af læsepejece til forældrene.

## Konklusion

Som følge af ovenstående observationer, data, drøftelser med skolens ansatte samt oplevelserne på mine tilsynsbesøg generelt vurderer jeg, at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes at skolen styrker og opmuntrer børnene til frihed og ansvar i et folkestyre samt fremmer forståelsen mellem kønnene.

Endelig kan jeg anføre, at undervisningssproget er dansk.

**Annemarie Bjerre**  
**Solbrinken 3**  
**7480 Vildbjerg**  
**annemariebjerre@hotmail.com**