

# Trivselspolitik på Videbæk Kristne Friskole

## Procedure i forbindelse med evt. mobning på VKF.

På Videbæk Kristne Friskole har alle lige stor værdi, er skabt og elsket af Gud. Det er vigtigt, at alle børn og voksne trives, at vi danner en kultur, hvor alle er inkluderede i fællesskabet, at vi udøver respekt for andres holdninger og meninger og skaber de bedste rammer for læring og trivsel (Jf. skolens værdigrundlag).

Vi ønsker at have en klar og tydelig antimobbestrategi, som er tilgængelig på hjemmeside og skolens intrasystem. Den skal omtales ved klasseforældremøder og indskrivningssamtaler på skolen, samt i andre relevante situationer, da dette vil fremme børn og forældres mod til at bringe mistanker om mobning frem i lyset. Forebyggelse af mobning prioriteres fx i klasseteams arbejdet med klassernes social liv, i forskellige trivselsindsatser, forældrenes indsats mm (Emnet uddybes senere).

## Definition af mobning

Mobning er systematisk udelukkelse og forfølgelse af en person over lang tid. Det foregår et sted man ikke kan forlade frivilligt eller på digitale platforme. Ikke alle negative handlinger, f.eks. drillerier og småkonflikter, er mobning.

## Mobningens konsekvenser

Mobning kan få svære konsekvenser for både mobbeofre og for mobbere. Mobbeofre vil kunne få "varige psykiske mén" i form af manglende selvværd/selvtilid, stresssymptomer, et negativt selvbillede mv. Mobbere vil kunne udvikle og cementere uheldig og skadelig adfærd over for andre mennesker, hvis ikke der gribes ind over for mobbeudøvelsen, og han/hun lærer at behandle andre mennesker ordentligt og respektfuldt.

## Afdækning af mobning

Enhver mistanke om mobning og lignende skal tages alvorligt. Ansvar for at afdække eller henlede opmærksomheden på enhver form for mobning på VKF er et fælles ansvar mellem skole og hjem, men eleverne er også vigtige i afdækningen af mobningen. Drilleri har mere tilfældighedens karakter og holder oftest op af sig selv og er i sit udgangspunkt ikke mobning.

## Forældrenes indsats

Hvis forældre bliver opmærksomme på, at der er børn, der har viden om eller bliver udsat for mobning, så skal forældre henvende sig til skolens ledelse eller AKT. Er der tvivl om, at der er tale om mobning, tages der også kontakt til skolen.

## Handlingsplan fra VKFs side

### Step 1:

Skolen er forpligtiget på straks at handle på enhver henvendelse. Mobbeofret skal mødes af voksne og gøres bekendt med, at skolen har fået kendskab til situationen. Offeret skal have mulighed for at fortælle sin version og modtage nødvendig hjælp og opbakning, og mobningen skal standses. Processerne styres af tydelige voksne (AKT, Klasselærer, ledelse, evt. SFO).

Det betyder at

- Der udarbejdes en plan for den indsats, der skal igangsættes såvel på kort som på længere sigt.
- Mindst to af følgende tre aktører inddrages: klasselærer, AKT, ledelse og i indskolingen er SFO en væsentlig aktør.

- Ofret møder voksne med tydelig opbakning til eleven bl.a. gennem samtaler de første ca. to uger. Det kan være klasselæreren, AKT lærer eller ledelse.
- Afdække klassens rolle i mobningen gennem samtaler.
- Mobbeofrets forældre inddrages, når et vist overblik er skabt. Forældre redegør for deres oplevelse af situationen samt tanker om, hvad de tænker kan hjælpe deres barn her og nu.
- Det samme gælder for mobberen. Der formidles de handlinger, der er kendskab til. Mobberen gives mulighed for at forklare sig. Tydelig besked fra de voksne om at mobningen skal stoppe her og nu, og at adfærden fremover i forhold til den mobbede skal ændres. Mobberen kan/må ikke på dette tidspunkt ende i en tænkning om også at være i en offerrolle.
- Mobberens forældre inddrages, når et vist overblik er skabt. Også disse forældre skal have mulighed for at redegøre for deres oplevelse af situationen, samt evt. tanker om, hvad de tænker kan hjælpe deres barn her og nu.
- Alt efter mobberens reaktion og grad af erkendelse, kan han/hun hjælpes med vejledning og redskaber til at kunne omgås andre på en måde, så alle trives. Dette er en opgave for AKT i samarbejde med klasselæreren.
- Konfrontation - med voksentilstedeværelse - mellem den mobbede og mobberne er ikke aktuelt på dette tidspunkt. Dette sker for at skærme ofret.
- Vær meget obs. på de sociale medier.
- Obs på opfølgning om mobningen er stoppet.

### **Step 2:**

- Der tages udgangspunkt i at genrejse den mobbede. Dette sker bl.a. gennem opfølgningssamtaler med mobbeofret. Anerkend de skridt, der tages. Dette fortsætter indtil forældre og skole vurderer, at den mobbede har opnået så høj grad af selvtillid og selvværd, at han/hun er i stand til at håndtere situationen selv.
- Klasselæreren/AKT arbejder målrettet på at (gen)skabe gode relationer for den nu tidligere mobbede.
- Ligeledes skal der vises omsorg for mobberen og arbejdes med at finde ind til årsagen til de uacceptable handlinger.
- Konfrontation mellem den mobbede og mobberne kan evt. blive en mulighed. Det kræver, at de voksne – skole og hjem – vurderer, at mobbeofret og mobberen er klar til det.
- Mobbeproblematikker er som udgangspunkt ikke en "klasse mødning". Klasse mødets ofte anerkendende ramme kan komme til legitimere det skete.
- Når der fokuseres på medløbere og det tavse flertal, kan en god voksenstyret indsats fx i form af "Klasse mødet" være et muligt redskab.
- Igen: Processen styres af den voksne. Tag gerne udgangspunkt i de positive og konstruktive ideer og tanker fra eleverne.

### **Forebyggende**

#### **Indsatser, som hjemmet bidrager med**

- Tag ansvar for børnenes fællesskab - også uden for skolen.
- Vær meget opmærksom på mobning og krænkelser, der foregår på de sociale medier! Involver jer og tag jævnligt en snak med jeres barn om, hvordan man kommunikerer til og om hinanden på disse platforme.
- Forældrene kontakter gerne andre forældre ved mistanke om, at et barn bliver mobbet. Dette gælder både med forældre til den, der evt. mobbes og den, der mobber.
- Er der tale om mistrivsel generelt, kontaktes skolen.

- Hjemmene medvirker til at skabe gode rammer for classesamlinger, fødselsdagsarrangementer, lege- og "være sammen"-aftaler. Fx inviteres hele gruppen og ikke en del af den. Se skolens festpolitik på hjemmesiden.
- Omtal dit barns klassekammerater, deres forældre, skolen og lærerne positivt.
- Vis dit barn, at du som forælder kan tale konstruktivt og anerkendende med klassekammeraternes forældre; også de forældre, du måske ikke svinger bedst med. Det kan dit barn drage stor nytte af at se.
- Vigtigt med hurtig handling når mobning og tendenser dertil opdages.

#### **På VKF arbejder vi bl.a. med følgende for at forebygge, at mobning og mistrivsel opstår**

- Forsøger at skabe ændringer, som kan ændre på usunde hierarkier, positioner, gruppesammensætninger og magtkonstellationer i såvel pauser/frikvarterer som i undervisningen.
- Tænker det faglige med ind som noget, der kan blive værdiskabende for klassen.
- Arbejder med klassemøder og de tilhørende strukturer
- Tydelige klasseregler som skal være realistiske og konkrete. Eleverne skal være med til at udvikle og formulere disse.
- Skabe små "fester" og "stjernestunder" i klassen, fx omkring fødselsdage, afslutning af emner og projektuger, ved lejrskoler, en klassesejr i et eller andet mm. Altså "find festen" samme i klassen og skab noget "vi er den bedste klasse" stemning.
- Der arrangeres årligt 3 hyggeaftener for 7. – 9. klasse.
- Der er legepatrulje i frikvarteret målrettet elever fra 0. – 6. klasse
- Venskabsklasser i 0. – 3. klasse
- Hurtig handling, når tendenser til mobning opdages.
- Skolen underviser eleverne fra 3.-5. årgang og skoleforløbet ud i hensigtsmæssig brug af de forskellige sociale medier og de etiske overvejelser heromkring.
- I 6.-9. kl. inddrages de sociale medier i undervisningen som et aktiv i de mere formelle læringsaktiviteter og kan dermed være med til at kvalificere elevernes færdigheder i brug af de sociale medier i deres fritid.
- Skolen deltager årligt i et SSP arrangement "Tænk Efter" for 7. og 8. klasserne.

#### **Afrunding**

Dette papir er på ingen måde fyldestgørende, men er et udtryk for et ønske om at forbygge mobning og at der handles, når mobning alligevel forekommer. Vi modtager gerne idéer til handlemuligheder og -aktiviteter, der kan afhjælpe mobning. Det er desuden vigtigt, at vi som voksne taler sammen og giver hinanden input til, hvordan vi håndterer situationer omkring mobning, når den opstår. Mobning kan ikke ties ihjel!