

Videbæk kristne Friskole er oprettet af en gruppe af forældre inden for folkekirken i 1976. Skolen har til formål på evangelisk luthersk grundlag at drive skole med fokus på følgende værdier:

Den kristne skole, menneskesyn og holdninger

- Det betyder, at VkF...
 - ❖ præsenterer kristendommen som verdens bedste tilbud.
 - ❖ anser det for grundlæggende, at alle har lige stor værdi, er skabt og elsket af Gud.
 - ❖ udøver respekt for andres holdninger og meninger.
 - ❖ anser det som grundlæggende, at vi på skolen lærer at tilgive, udøve omsorg og have empati.
 - ❖ tilstræber, at der er sammenhæng mellem ord og handling.
 - ❖ tilstræber at danne en kultur, hvor alle er inkluderede i fællesskabet.
 - ❖ forudsætter, at alle på skolen deltager i morgensang med fællessang, forkyndelse og bøn som en naturlig del af skolens hverdag.
 - ❖ har forkyndelsen som et naturligt element ved forældremøder, ture og særlige arrangementer på skolen.
 - ❖ er medlem af Foreningen af Kristne Friskoler

Undervisning, faglighed og kompetencer

- Det betyder, at ...
 - ❖ lærere og pædagoger er fagligt kompetente og brænder for deres undervisning.
 - ❖ vi på VkF samarbejder på tværs af faggrupper til gavn for barnets sociale, faglige og personlige udvikling.
 - ❖ VkF skaber rum for, at lærerne er fagligt opdaterede.
 - ❖ den enkelte elev udfordres fagligt og kreativt i forhold til egne ressourcer.
 - ❖ vi vil anvende undervisningsmetoder og –former, der fremmer den enkelte elevs læring.
 - ❖ eleverne ved, at læreren har ansvar for klasseledelsen og for at skabe et trygt miljø for læring.
 - ❖ lærere, pædagoger og elever udarbejder i fællesskab regler for samvær og udlever det i praksis for at opnå et positivt læringsmiljø.
 - ❖ vi på VkF vil skabe nærværende og vedkommende undervisning med høj faglig kvalitet.
 - ❖ undervisningen relateres så vidt muligt til elevernes hverdag.
 - ❖ vi tager samfundet ind i skolen og skolen ud i samfundet .
 - ❖ undervisningen tilrettelægges med henblik på at eleverne kan gå til Folkeskolens Afgangsprøve.
 - ❖ eleverne får indsigt i egne evner og lærer at udnytte disse.
 - ❖ vi underviser eleverne i at samarbejde
 - ❖ lærer og elever evaluerer løbende elevens udvikling gennem test, samtale og forældresamarbejde, så eleven udfordres både fagligt og socialt

Relationer

På VkF indgår vi i en række forskellige relationer, som har stor betydning for elevernes trivsel.

- Det betyder, at ...

I relationen mellem barnet og den voksne ønsker vi, at...

- ❖ se og høre eleven, så det bliver i stand til at se og høre andre i fællesskabet.
- ❖ være opmærksomme på elevens adfærd, tale og kropssprog.
- ❖ se eleven som værdifuld og guide til hensigtsmæssig adfærd.
- ❖ være gode eksempler for hinanden, at stå ved egne fejl og tilgive.
- ❖ give eleven mulighed for og plads til at reflektere over og ændre adfærd.

I relationen mellem ansatte ønsker vi, at...

- ❖ dele den gode historie fra hverdagen med hinanden.
- ❖ trække på hinandens viden og kompetencer.
- ❖ bidrage med ressourcer og bruge dem positivt i fællesskabet.

I relationen til forældre ønsker vi, at...

- ❖ møde forældre med åbenhed og respekt – indbyde til dialog.
- ❖ inddrage forældre til samarbejde om elevens og klassens trivsel.
- ❖ lytte respektfuldt til hinandens synspunkter og oplevelser i forhold til eleven.

Skolen som en del af samfundet

- Det betyder, at ...

- ❖ VkF deltager aktivt i lokalsamfundet og samarbejder med og gør brug af offentlige myndigheder.
- ❖ VkF er en åben skole, der inviterer lokalsamfundet ind til skolens forskellige arrangementer.
- ❖ VkF inddrager gæstelærere og lokale virksomheder i undervisningen.
- ❖ eleverne bliver bevidste om, at der er pligter og rettigheder i samfundet.
- ❖ vi lærer eleverne at passe på naturens ressourcer og miljøet.
- ❖ vi gør eleverne bevidste om, at de har ansvar for eget liv og medansvar for andres liv.
- ❖ vi underviser eleverne i demokrati og skaber forståelse for demokratiske værdier og ytringsfrihed.
- ❖ vi på VkF har et aktivt elevråd.
- ❖ vi ønsker i undervisningen, at eleverne møder andre kulturer, livsholdninger, samfundslag og minoriteter.
- ❖ eleverne oplever, at de kan gøre en forskel.
- ❖ eleverne oplever glæden ved at bidrage til fællesskabet.