

Tilsynserklæring for Videbæk kristne Friskole april 2017

Skoleåret 2016/2017

Skolekode 681009

Tilsynet ved Videbæk kristne Friskole er udført i henhold til Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. LBK nr. 755 af 24/06/2010.

Tilsynets grundlag

Tilsynet er planlagt i samarbejde med skolens ledelse.

To besøg er anmeldte – to uanmeldte i forhold til skolens øvrige personale.

Jeg har besøgt skolen 5 gange i løbet af skoleåret 2016-17

Fredag den 12. august - hvor jeg deltog i festen i anledning af 40 årsjubilæet.

Mandag den 19. september – hvor jeg besøgte alle afdelinger og især fokuserede på dansk.

Tirsdag den 20. september – hvor jeg især koncentrerede mig om tilsynet med udskoling.

Mandag den 13. marts – hvor jeg især besøgte mellemtrin og udskoling

Tirsdag den 14. marts – hvor jeg især fokuserede på indskoling.

Jeg har i mit tilsyn besøgt alle klasser - og alle lærere.

Jeg har især overværet undervisning i dansk, matematik, engelsk, men har også besøgt undervisningslektioner i tysk, historie, geografi, fysik, kristendom, Natur og teknik, idræt, billedkunst, musik samt støtteundervisning.

I lighed med de tidligere år har jeg i mit tilsyn haft adgang til alle relevante data.

Dels via skolens hjemmeside der bl.a. indeholder værdigrundlag, vedtægter, principper, evalueringsplaner, statistik for karakterer og overgang til ungdomsuddannelser m.m.

Dels via skolens intrasystem, hvor der ligger læseplaner, årsplaner, undervisningsplaner, evalueringsredskaber, specialundervisningsplaner m.v.

Endvidere har jeg drøftet årsplaner, mål og evaluering med både ledelse og lærere.

Tilsynets indhold

Som tilsynsførende er jeg særligt forpligtet på at forholde mig til følgende fire punkter:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre
4. At undervisningssproget er dansk
5. Forhold omkring skolens donationer

Generelt

I forlængelse af sidste skoleårs udviklingspunkt omkring læsning, fokuserer VKF i dette skoleår ekstra meget på **børnenes læseudvikling** gennem hele skoleforløbet, - i udskoling er hovedvægten eksempelvis lagt på faglig læsning.

I indskoling er der stor fokus på **forældrenes rolle** i børnenes læseudvikling, man ønsker at "uddanne" forældrene til at være de bedst mulige støtter for børnenes læring.

Ved et forældremøde i september var dette således hovedemnet – ligesom man har udarbejdet en folder til forældrene om dette.

Et **pædagogisk arrangement** for skolens ansatte omhandlede også dette tema – specielt med henblik på IT-muligheder som understøtning for børnenes læseproces.

Et ledelse-udviklingspunkt i dette skoleår er ”læringsledelse” – hvor der også fokuseres specifikt på læsning og brug af målbare data – fx de nationale test.

Et andet indsatsområde i dette skoleår er udarbejdelse af en ny **skabelon til årsplaner**, der skal skabe mere ensartethed og overblik for både forældre og lærere.

Endelig arbejdes der i udskolingen med **samarbejdsaftaler**, der personligt underskrives af eleverne i 7. – 9.klasse.

Heri er beskrevet forventningsafstemning om bl.a. god skolekultur i forhold til at være velforberedt, udhvilet, motiveret, positivt deltagende, ordentlig omgangstone m.v.

Bygningsmæssigt er det den store ombygning midt i skolen, der er årets store udviklingspunkt.

Observationer

Nedenstående følger et lille **kalejdoskops-billede med observationer** fra mine besøg på VKF.

Observationer der sammen med de øvrige data er med til at underbygge de generelle konklusioner i min tilsynserklæring.

I en **indskolingsklasse** var der i engelsktimen gang i ”Simon says”, mens der i en anden klasse blev undervist i opsætning af plusstykker i matematik.

I **melletrinnet** arbejdedes der med parallelforskydninger og spejlingsakser samt grammatiktræning af navneordenes bøjningsformer.

I **udskolingen** var der træning i lytteøvelser i tysk, mens der i naboklassen blev sat fokus på de forskellige partier efter et besøg på Christiansborg først på skoleåret.

I fysikundervisningen var der i en klasse fokus på strømstyrker og spændingsforskelle.

Jeg oplever generelt, at der er et **godt arbejdsmiljø** og en **velfungerende klassekultur** på skolen.

Der er **koncentration og motivation** hos eleverne – og ofte møder jeg **humor** og et glimt i øjet i undervisningen.

Der er en **positiv grundstemning** af respekt og accept af det enkelte barn – og dets forudsætninger.

Undervisningen **organiseres varieret** med klasseoplæg, pararbejde, stillearbejde, gruppearbejde, plenumdiskussioner m.v.

Skolens mange kvadratmeter gør det let for eleverne at finde **rum og ro** til fx pararbejde og gruppearbejde – men også til de støttetimer, der lægges uden for klassen.

I udskolingen var der i forbindelse med undervisning i fossile brændstoffer - fokus på

de konkrete mål for emnet – udspecificeret som dels kendskab til noget – dels elevernes forholden sig til noget.

Der var således drøftelser i klassen omkring fremtidens energiforbrug, hvor fokus var refleksioner omkring forholdet mellem viden og holdninger, samt kildekritik på nettet, og eleverne blev **opfordret til egne vurderinger**.

I indskolingen havde en klasse indført et ugehjul, hvor eleverne selv skulle have **medansvar** for at komme igennem en række forskellige danskaktiviteter.

Der var desuden indført den regel, at eleverne skulle spørge en **kammerat om hjælp**, inden de spurgte læreren.

9. klasserne begyndte mandag morgen med rundstykker i forsøg på at ”afhjælpe” deres jetlag efter klassernes **USA-tur**.

Derefter fortsatte man med at arbejde med en Anders Lund Madsen klumme om piercinger.

På mellemtrinet var temaet i kristendom magtforhold og det at tjene dels i **samfundshistorisk perspektiv** dels i et **kristent perspektiv**.

Ved skolens 40 års jubilæumsfest var det en helt gennemgående holdning fra tidligere og nuværende forældre, bestyrelsesmedlemmer og ansatte, at skolen ønsker at være en **værdibaseret skole på to ben**. Det ene ben er en **faglig god skole**, der giver børnene stærke personlige, sociale, samfundsmæssige og læringsmæssige kompetencer.

Det andet ben er et **kristent værdigrundlag**, som direkte udtrykkes i skolens daglige formiddagssamlinger, og som skolen ønsker indirekte skal ligge som en rød tråd gennem alt samvær - i form af respekt, accept og anerkendelse af hvert enkelt barn og voksen på skolen.

Fagene

Videbæk kristne Friskole har valgt at følge folkeskolens **Fælles forenklede kompetencemål** i alle fag. Som tilsynsførende skal jeg som nævnt især koncentrere mig om hovedfagene dansk, matematik og engelsk.

Flere af de øvrige fag har jeg ligesom de tidligere år også overværet i kortere eller længere tid i dette skoleår.

Skolen har lagt elevernes karakterlister ud på hjemmesiden – og de gennemsnitlige standpunkter i dansk, engelsk og matematik samt den generelle undervisning i disse fag vurderes at stå mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Undervisningsmidler

Såvel indskoling, mellemtrin som udskoling benytter sig af undervisningsmateriale, jeg vurderer har pædagogisk relevans og kvalitet.

Fx grundbogs-systemet i tysk "Der Sprung" samt temabøger som "Tæt på genrer og sprog og tema" fra Alinea og "Kriminelle fortællinger" fra Gyldendal.

Der bruges også netbaseret undervisning i alle afdelinger - fx Geografitjek.dk

Udviklingsområder

Et udviklingsområde for VKF fremover er hjælpen til børn, der diagnosticeres med **ordblindhed**. Skolen ønsker at gøre en særlig indsats for de børn så tidligt som muligt i skoleforløbet.

Et andet område, skolens ledelse er meget opmærksom på, er fortsat **rekruttering** af lærere, der er bærere af skolens værdigrundlag.

Dette vurderes som vigtigt for at sikre skolens profil – jævnfør de ovennævnte to ben, skolen ønsker at stå på også i fremtiden.

Konklusion

Som følge af ovenstående observationer, data, drøftelser med skolens ansatte samt oplevelserne på mine tilsynsbesøg generelt vurderer jeg, at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes at skolen styrker og opmuntrer børnene til frihed og ansvar i et folkestyre samt fremmer forståelsen mellem kønnene.

Skolen oplyser, at der ikke er modtaget donationer over 20.000 kr.

Endelig kan jeg anføre, at undervisningsproget er dansk.

Annemarie Bjerre
Solbrinken 3
7480 Vildbjerg
annemariebjerre@hotmail.com